|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **26.** |
| **Nastavna tema:** | **Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija nasilničkog ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | razredno ozračje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | upitnik (Prilog 1) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o razrednom ozračju. Učenici/učenice ispunjavaju upitnik o zadovoljstvu razrednim ozračjem (Prilog 1). Učenici analiziraju svoje odgovore. Ovaj upitnik može biti učenicima poslan u obliku Forms ankete prije sata tako da učitelj dođe s obrađenim odgovorima.  **Središnji dio**  Učenici se dijele u skupine od četiri učenika koje trebaju napisati dobre i loše strane razreda te što bi trebalo promijeniti. Po završetku rada predstavnici/predstavnice skupine iznose rezultate rada. Razrednik/razrednica na ploču bilježi prijedloge promjena.  **Završni dio**  Analiziramo popis prijedloga promjena i zaključujemo što trebamo i možemo promijeniti. Izrađujemo plan djelovanja. | | | |

**Prilog 1**

**Svaku tvrdnju označi kvačicom u DA/NE stupac ovisno što se na tebe odnosi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DA** | **NE** |
| **U potpunosti sam zadovoljan/zadovoljna razrednim ozračjem.** |  |  |
| **Svi si međusobno pomažemo.** |  |  |
| **Neki učenici se baš ne „uklapaju”.** |  |  |
| **Određeni učenici izazivaju probleme.** |  |  |
| **Dobro komuniciramo s razrednikom/razrednicom.** |  |  |
| **Prema učiteljima se odnosimo s poštovanjem.** |  |  |
| **Neki učenici ne čuvaju školsku imovinu.** |  |  |
| **Kad bih mogao/mogla premjestio/premjestila bih se u drugi razred.** |  |  |
| **Bolje se slažem s učenicima iz drugih razreda.** |  |  |
| **U razredu se stalno natječemo na negativan način.** |  |  |
| **U razredu postoje „klanovi”.** |  |  |
| **Među nama postoji ogovaranje.** |  |  |
| **Neke stvari u razredu bih promijenio/promijenila.**  **Navedi ih:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |